

## Laureaci konkursu „Lider aktywizacji osób młodych”

### Edycja 2019

#### ***Zdobywcy równorzędnych nagród głównych i tytułów „Lider aktywizacji osób młodych”***

##### **1. Gdański Urząd Pracy – złota statuetka**

*W tym roku Gdański Urząd Pracy nadesłał zgłoszenie dwóch praktyk. „Focus na pracę” to organizacja ciekawych wycieczek zawodoznawczych, w trakcie których młodzież poznaje stanowiska pracy, rozmawia z pracownikami i nawiązuje kontakt z bardzo atrakcyjnymi pracodawcami. Z kolei „Talent w roli głównej” to spotkania z ludźmi, których talenty są powszechnie znane i okazja do podjęcia przez młodzież pracy nad diagnozą i rozwijaniem swoich kompetencji.*

##### **2. Powiatowy Urząd Pracy w Jaworznie – złota statuetka**

*Powiatowy Urząd Pracy w Jaworznie zgłosił do oceny trzy praktyki. Najwyżej została oceniona „Piramida kariery dla uczniów szkół podstawowych” – szczególnie warto zauważyć, że młodzież jest współgospodarzem warsztatów, w których bierze udział – zajęcia są elastycznie dostosowane do oczekiwań uczestników zarówno pod względem zakresu tematów, jak i form pracy. Ważnym elementem tej praktyki jest włączenie do programu również spotkań z organizowanych dla rodziców.*

##### **3. Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy**

*Zgłoszenie konkursowe zawiera opis praktyki będącej międzynarodową inicjatywą publicznych służb zatrudnienia – Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy i urzędów pracy z Austrii. Działania są prowadzone we współpracy z placówkami edukacyjnymi w Polsce i austriackimi pracodawcami. Praktyki zagraniczne dostępne są dla najlepszych uczniów szkół branżowych i średnich szkół kształcących w zawodach hotelarskim i gastronomicznym.*

#### **4. Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach**

*Zgłoszona praktyka to program współpracy rynku pracy i wyższych uczelni. Wieloletnie wsparcie merytoryczne kierowane jest zarówno do studentów, jak i do pracowników Akademickich Biur Karier.*

#### **5. Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku**

*Praktyka jest realizowana na terenie kilkunastu powiatów i obejmuje działania skierowane do uczniów, studentów, rodziców i doradców zawodowych. Jest to duży program, którego siła polega na tym, że działania są skoordynowane, mają wspólną markę i materiały informacyjne. To zwiększa skuteczność działania i ułatwia budowanie nowego wizerunku instytucji rynku pracy. Szczególny udział ma w tym specjalny moduł skierowany do rodziców. Rada Nagrody zwróciła uwagę także na ciekawą ofertę skierowaną do Akademickich Biur Karier.*

#### **6. Powiatowy Urząd Pracy w Zabrze**

*„Szkola od kuchni” daje uczniom możliwość spotkania ludzi wykonujących różne zawody, poznania zakresu prac, które wykonują i wymaganych umiejętności. Możliwość poznania wielu zawodów jest bardzo cenną inicjatywą w sytuacji, gdy nadal część młodych ludzi dokonuje wyborów zawodowych w sposób przypadkowy.*

#### **7. Powiatowy Urząd Pracy we Wrocławiu**

*Powiatowy Urząd Pracy we Wrocławiu przedstawił pomysł na promocję swojej oferty i informację skierowaną do środowiska samorządu gospodarczego, pracodawców, szkół i innych partnerów. To chyba jedyny urząd w Polsce, w którym powołano zastępcę dyrektora ds. marketingu. Z kolei oferta, którą urząd kieruje bezpośrednio do osób młodych umożliwia poznanie warunków pracy od branż związanych z nową technologią po zawody rzemieślnicze.*

## **8. Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowie**

*Praktyka zgłoszona przez Powiatowy Urząd pracy w Tarnowie jest realizowana od wielu lat z dużym zaangażowaniem lokalnych partnerów. To program współpracy ze szkołami, którego cechą charakterystyczną, bardzo wysoko ocenioną przez Radę Nagrody, są zajęcia skierowane do młodych osób z niepełnosprawnościami.*

## **9. Powiatowy Urząd Pracy w Malborku**

*Praktyka polega na działaniach prowadzonych w grupie międzypokoleniowej, obejmującej osoby młode i osoby w wieku 50+. Jest to projekt trudny do realizacji, ale niezwykle przydatny. Urząd pozyskał finansowanie na te działania z Fundacji Santander Bank SA.*

## **10. Powiatowy Urząd Pracy w Tczewie**

*Praktyka skierowana jest do uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, a jej opis zawiera precyzyjny scenariusz czterech rodzajów zajęć. Szczególnie wysoko zostały ocenione zajęcia „Porozmawiajmy o talentach”. Opis zawiera wiele bardzo praktycznych informacji, m.in. o narzędziach, które sprawi, że warsztaty będą bardziej atrakcyjne dla młodzieży.*

## **11. Powiatowy Urząd Pracy w Nysie**

*Powiatowy Urząd Pracy w Nysie zgłosił do oceny dwie praktyki. Najwyżej została oceniona „Młoda mama na rynku pracy”. Opisane działania ukierunkowane na zatrudnienie mam są bardzo różnorodne, obejmują zarówno pracę z młodymi kobietami, jak i z pracodawcami. Ich ważnym elementem jest kampania na rzecz zmiany sposobu myślenia o młodych mamach jako pracownikach. Tego typu działania w okresie, gdy pracodawcy mają trudności z pozyskiwaniem nowych pracowników, są szczególnie cenne.*

## **12. Powiatowy Urząd Pracy w Prudniku**

*Praktyka opisuje bardzo ciekawe podejście do pracy z młodzieżą szkolną. Pracownicy PUP inaczej pracują z młodzieżą, która już dokonała trafnego wyboru, a inaczej z tymi młodymi ludźmi, którzy jeszcze nie dokonali wyboru lub wiedzą, że dokonali złego wyboru. Ta pierwsza grupa otrzymuje informacje o rynku pracy. Druga – o sposobach odnalezienia na rynku pracy miejsca dla siebie.*

### **13. Powiatowy Urząd Pracy w Zamościu**

*„Wędrująca estrada” to propozycja wyjścia z murów urzędu i spotkania się w młodymi ludźmi w terenie. Właściwy dobór miejsc i sposobów komunikacji z młodzieżą nie tylko zwiększa zainteresowanie ofertą urzędu, ale także ma duży wpływ na zmianę jego wizerunku w lokalnym środowisku. To działanie jest wdrożeniem jednej z podstawowych rekomendacji przygotowanych przez „Partnerstwo na rzecz aktywizacji osób młodych” i szeroko przez nas upowszechnianej.*

### **14. Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu**

*Nagrodzona praktyka to program skierowany do młodzieży opracowany w dwóch wersjach: dla osób zarejestrowanych oraz dla uczniów/studentów. Jego wyróżnikiem jest zróżnicowana forma wsparcia, dostosowanie oferty do indywidualnych potrzeb oraz bardzo dobrze przygotowane informacje. O sukcesie praktyki zdecydowało też rozbudowane partnerstwo lokalne zaangażowane w jej wdrażanie.*

### **15. Powiatowy Urząd Pracy w Opocznie**

*Powiatowy Urząd Pracy w Opocznie przedstawił praktykę „Edukacja dla pracy” skierowaną do uczniów kończących szkoły podstawowe oraz do ich rodziców. Działania obejmują informację o rynku pracy i dostępnej ofercie edukacyjnej. Wsparcie ze strony ekspertów rynku pracy, udzielane uczniom na etapie wyboru kierunków dalszego kształcenia, jest działaniem bardzo cennym.*

### **16. Powiatowy Urząd Pracy w Pszczynie**

*Powiatowy Urząd Pracy w Pszczynie przedstawił własny pomysł na wdrożenie dobrej praktyki nagrodzonej w naszym konkursie w ubiegłym roku. „Trafny wybór” to program krótkich praktyk opracowany pierwotnie przez PUP w Tychach. W tym wypadku został on od podstaw dostosowany do specyfiki powiatu pszczyńskiego i wdrożony już w pierwszej edycji w stosunkowo dużej skali. Ta praktyka pokazuje jak duża jest możliwość upowszechnienia rozwiązań nagradzanych w naszym konkursie.*

### **17. Powiatowy Urząd Pracy w Chojnicach**

*Tegoroczna propozycja Powiatowego Urzędu Pracy w Chojnicach to specjalna akcja skierowana do młodych osób, które pierwszy raz rejestrują się w urzędzie. Program jest w pełni dostosowany do potrzeb młodych odbiorców, ma nawet własne logo. Oferowane wsparcie dobrze przygotowuje młodego człowieka do poszukiwania pracy.*

## ***Zdobywcy wyróżnień i tytułów „Lider aktywizacji osób młodych”***

### **Kategoria „Urzędy pracy”**

#### **1. Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Górniczej**

*Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowie Górniczej zgłosił do oceny dwie praktyki. Rada Nagrody wysoko oceniła „Informator o ofercie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych”. Tego typu informatory przygotowywane przez środowisko oświaty często są elementem promocji niektórych kierunków kształcenia. Powiatowy Urząd Pracy jest w tym zakresie podmiotem neutralnym, który, dodatkowo, w opisie oferty odwołuje się do sytuacji na rynku pracy i precyzuje warunki wykonywania danego zawodu, co stanowi bardzo cenne informacje dla młodych ludzi i ich rodziców.*

#### **2. Powiatowy Urząd Pracy w Sztumie**

*Zgłoszona praktyka polega na dobraniu właściwego miejsca i sposobu pracy z młodzieżą szkolną na tematy dotyczące rynku pracy. Młodzi pracownicy urzędy zapraszają na zajęcia ciekawych gości (np. Youtuberów) i spotykają się z uczniami np. w szkolnych salach komputerowych. W takich warunkach młodzież chętnie współpracuje i bierze udział np. w konkursach z nagrodami. Urząd znalazł nawet sposób na pozyskiwanie takich nagród i zawarł w zgłoszeniu konkursowym cenne rady dla naśladowców.*

#### **3. Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie**

*Zgłoszona w konkursie praktyka to cykliczny informator, który kierowany jest m.in. do młodzieży i do doradców pracujących z młodzieżą. Uwagę zwraca profesjonalne przygotowanie i duża wartość merytoryczna zamieszczonych tekstów.*

#### **4. Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej**

*Praktyka dotyczy wszechstronnego wspierania przedsiębiorczości. Obejmuje działania skierowane do uczniów oraz do osób młodych, które planują zostać przedsiębiorcą i do tych, które już*

*prowadzą własne firmy. Szczególna oferta dotyczy przedsiębiorczych kobiet. Powiatowy Urząd Pracy organizuje również konkurs, który swoim zasięgiem wykracza poza Rudę Śląską.*

## **5. Miejski Urząd Pracy w Olsztynie**

*„Młodzieżowy Dzień z Doradcą Zawodowym” to praktyka realizowana od ośmiu lat. Uczniowie z różnych szkół przychodzą na warsztaty do jednej z placówek edukacyjnych (nawet 200 osób w jednej edycji). Zajęcia mają przekonać młodzież, że z doradztwa zawodowego warto korzystać i podpowiedzieć – gdzie można otrzymać najlepsze wsparcie.*

## **6. Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu**

*Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu przedstawił ciekawy pomysł na organizację popularnych „Targów pracy”. Wydarzenie jest okazją do bezpośredniego spotkania uczniów z pracodawcami, którzy precyzyjnie określają swoje oczekiwania. Taka informacja „z pierwszej ręki” jest dla młodzieży bardzo wiarygodna i motywuje do podejmowania działań*

## **7. Powiatowy Urząd Pracy w Rybniku**

*Z dużej liczby działań opisanych w zgłoszeniu konkursowym przez Powiatowy Urząd Pracy w Rybniku Rada Nagrody wybrała i szczególnie wysoko oceniła „Międzyszkolny dzień z pasją”, który dla młodzieży jest okazją do prezentacji talentów i zainteresowań. Kolejna bardzo cenna inicjatywa nosi nazwę „W zagadce ukryty jest zawód” i obejmuje zajęcia organizowane dla przedszkolaków.*

## **8. Powiatowy Urząd Pracy w Mławie**

*Powiatowy Urząd Pracy w Mławie realizuje rozbudowany program skierowany do uczniów kończących edukację w szkole podstawowej lub ponadgimnazjalnej oraz do młodych osób bezrobotnych, ciekawym elementem tego programu jest Powiatowe Forum Edukacji Młodzieży.*

## **9. Powiatowy Urząd Pracy w Bielsku Podlaskim**

*Praktyka polega na wspieraniu młodych matek, które nie łączą pracy zawodowej z wychowywaniem dzieci. Działania dotyczą bardzo różnych potrzeb tej grupy klientów i w dużym stopniu przyczyniają się do zmiany sposobu postrzegania urzędu pracy przez młode kobiety.*

## **10. Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Mazowieckim**

*Zgłoszona do oceny praktyka jest ciekawym uzupełnieniem popularnej formuły Targów Pracy. Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Mazowieckim zauważył w poprzednich latach przepaść komunikacyjną na linii pracodawca – młody człowiek. Dlatego opracował specjalny przewodnik, który zawiera plan przygotowania młodzieży do udziału w Targach Pracy.*

## **11. Powiatowy Urząd Pracy w Bytowie**

*To kolejna praktyka, która dotyczy wprowadzenia niestandardowych elementów do organizacji „Targów edukacji i pracy”. W ramach tego wydarzenia uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych odwiedzają różne zakłady pracy i spotykają się z osobami, które są tam zatrudnione. Sprawna organizacja wizyt wymaga zaangażowania dużego partnerstwa lokalnego, co w Bytowie udaje się wyjątkowo dobrze.*

## **12. Powiatowy Urząd Pracy w Kutnie**

*Praktyka „Edukator zawodowy” to różnorodne działania, w tym cykl spotkań uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych organizowanych z udziałem pracodawców. Szczególną formą takich spotkań są konferencje zawodowe organizowane dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych (a wcześniej gimnazjum). Pracodawcy prezentują na nich swoje firmy oraz warunki rekrutacji, wynagradzania, awansów itp.*

## **13. Powiatowy Urząd Pracy w Szczytnie**

*Praktyka obejmuje różnorodne działania kierowane do uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych oraz do młodych osób bezrobotnych. Rozbudowana oferta w zakresie wykorzystania specjalistycznych testów do badania preferencji i uzdolnień osób zarejestrowanych z jednej strony uatrakcyjnia młodym osobom udział w działaniach z zakresu aktywizacji zawodowej, a z drugiej strony zapewnia wysoką skuteczność tych działań.*

#### **14. Powiatowy Urząd Pracy w Gdyni**

*Praktyka zgłoszona przez Powiatowy Urząd Pracy w Gdyni to ciekawy sposób na wspieranie przedsiębiorczości. Młode osoby, które uzyskały dotację na założenie własnej firmy, spotykają się z młodymi bezrobotnym i ich motywują, opisują swoje doświadczenia i przekonują do wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów. Przy okazji sami doskonalią umiejętność prezentacji.*

#### **15. Powiatowy Urząd Pracy w Łodzi**

*Przedstawiona praktyka jest silnie powiązana z sytuacją społeczną w Łodzi i skoncentrowana na przeciwdziałaniu wпадnięcia młodych osób w bierność zawodową. Urząd podejmuje różnorodne działania skierowane do uczniów. Jego pracownicy prowadzą zajęcia w szkołach. Młodzież jest też mile widziana w Urzędzie.*

#### **16. Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu**

*To kolejna praktyka, która dotyczy niestandardowej realizacji tradycyjnych „Targów pracy”. Urząd Pracy w Oświęcimiu połączył ofertę zatrudnienia z ofertą edukacyjną, a atrakcyjność całego wydarzenia dla młodych ludzi zwiększył organizując konkurs dotyczący zainteresowań uczniów szkół ponadpodstawowych. Podczas targów laureaci odebrali nagrody i po raz kolejny dowiedzieli się, jak ważny jest rozwój talentów dla znalezienia swojego miejsca na rynku pracy.*

#### **17. Powiatowy Urząd Pracy w Chorzowie**

*Przedstawił praktykę polegającą na organizacji międzyszkolnych zawodów rozwijających kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.*

#### **18. Powiatowy Urząd Pracy w Legnicy**

*Opisał działania na rzecz dostosowania sposobu przekazywania informacji do potrzeb młodego klienta.*

#### **19. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim**

*Zgłosił do oceny trzy praktyki, w tym interesujący program wspierania młodych osób zarejestrowanych w Urzędzie, którego celem jest wszechstronne przygotowanie osoby bezrobotnej do **samodzielnego** poszukiwania zatrudnienia.*



## Kategoria „Agencje zatrudnienia”

### 1. Grupa Progres Sp. z o.o.

*Grupa Progres zorganizowała własną akademię dla stażystów. Powodzenie praktyki wynika z faktu, że program stażowy jest bardzo ciekawy dla młodych osób – obejmuje zarówno rozwój umiejętności miękkich, jak i zawodowych. A skalę tego powodzenia może określać fakt, że połowa stażystów jest obecnie pracownikami Grupy Progres, a druga połowa bez problemu odnalazła się na rynku pracy.*

### 2. Centrum „Mentoris” Mateusz Prucnal

*Ta praktyka również dotyczy programu stażowego, a jej istotnym wyróżnikiem jest skoncentrowanie na sposobach dotarcia do kandydatów, komunikacji z nimi i zainteresowania ofertą stażową.*