

Ćwiczenie 59 Zajęcie stanowiska w danej sprawie

Cel	Wzmacnianie odpowiedzialności i punktualności
Forma ćwiczenia	Ćwiczenie umysłowe
Wykorzystywane materiały	Czerwone i zielone karty, wybrane stwierdzenia
Liczba uczestników	Mała grupa
Czas trwania	30 minut
Stopień trudności	Podstawowy
Przygotowanie	Przygotowanie materiałów

Wyjaśnienie zasad ćwiczenia

Trener rozdaje uczestnikom zielone i czerwone karty. Czyta stwierdzenia dotyczące wiarygodności i dokładności w pracy. Uczestnicy podnoszą zieloną kartę, jeśli się z tym stwierdzeniem zgadzają.

Jeśli się nie zgadzają, pokazują czerwoną kartę.

Materiały uzupełniające

- ✓ Spóźnienia o 10 minut nie uważam za problem. To się czasem zdarza każdemu.
- ✓ Jeśli rano czuję się źle, dzwonię po południu, że nie mogę z tego powodu przyjść do pracy.
- ✓ Zawsze mam telefon komórkowy w kieszeni. Chcę mieć stały dostęp do wiadomości od moich przyjaciół.
- ✓ Zakładam ubrania, które mi się podobają. Muszą mnie zaakceptować takim, jakim jestem.
- ✓ Zacząć dodatkowe szkolenie? Właśnie skończyłem studia. Nie sądzisz chyba, że znowu zacznę naukę.
- ✓ O dziesiątej rano mam przerwę i nawet jeśli jest dużo pracy, idę na przerwę.
- ✓ Nie czytam regulaminu pracy. Wiem co jest, a co nie jest dozwolone.
- ✓ Jestem zmęczony. Naprawdę nie mam ochoty wstać z łóżka. Nie idę do pracy.
- ✓ To i tak tylko tymczasowa praca. Jeśli będę miał stałą pracę, to będę się bardziej starał.
- ✓ W sklepie nie ma ruchu. Zadzwonię do kilku przyjaciół, żeby dotrzymali mi towarzystwa chociaż przez telefon.
- ✓ Mój kolega jest chory. Poproszono mnie, żebym jutro pracował za niego. Nie ma mowy, sobota to mój wolny dzień.
- ✓ Pracować godzinę dłużej? Nie, nie ma mowy, spotykam się dzisiaj z przyjaciółmi.

- ✓ Moja przyjaciółka będzie dzisiaj operowana. Chciałabym mieć przy sobie telefon komórkowy.
Nie pytam o zezwolenie mojego szefa. To przecież logiczne, że tak można.
- ✓ Wykonuję swoją pracę. Poza godzinami pracy szybko o niej zapominam.

Podsumowanie

Trener zadaje przez cały czas pytania i stara się stworzyć jasny obraz przekazu, zarówno kiedy uczestnicy nie zgadzają się lub zgadzają się ze stwierdzeniami.

Może również zadawać następujące pytania:

- Czy zetknąłeś się już z jedną z tych sytuacji?
- Czy zamierzasz w przyszłości zwrócić większą uwagę na sytuacje wymienione w tym ćwiczeniu?