

## Ćwiczenie 53 Po co są instrukcje?

Cel	Rozwój umiejętności rozwiązywania problemów
Forma ćwiczenia	Ćwiczenie werbalne
Wykorzystywane materiały	Instrukcja składania mebli
Liczba uczestników	Mała grupa
Czas trwania	Minimum 15 minut
Stopień trudności	Podstawowy
Przygotowanie	-----

### Wyjaśnienie zasad ćwiczenia

Trener prosi uczestników o zapoznanie się z instrukcją składania mebli. Prosi ich o podniesienie rąk, kiedy identyfikują się w zastosowaniu następującej strategii:

- Zaczynam pracę nad składaniem mebli nie patrząc na instrukcję. Uczę się "na zasadzie prób i błędów". Kiedy nie wiem, co dalej robić, korzystam z instrukcji.
- Składam meble bez korzystania z instrukcji. Nawet gdy utknę w miejscu, próbuję innych sposobów – nie korzystam z instrukcji.
- Najpierw czytam instrukcję od A do Z, układam elementy koło siebie i postępuję zgodnie z instrukcją.
- Śledzę instrukcję krok po kroku.

### Podsumowanie

Trener dyskutuje z grupą:

- Kto czyta instrukcje? (siła analityczna)
- Kto pracuje wyłącznie na zasadzie prób i błędów? (kreatywność)
- Kto śledzi instrukcję krok po kroku i nie bierze pod uwagę ogólnego wyobrażenia? (siła wykonawcza)

Trener nawiązuje do sytuacji w pracy: jak można wykorzystać w życiu zawodowym swoje mocne strony?