

Ćwiczenie 15 Taksówkarz

Cel	Rozwój umiejętności słuchania
Forma ćwiczenia	Ćwiczenie umysłowe
Wykorzystywane materiały	Opowiadanie o taksówkarzu
Liczba uczestników	Duża grupa
Czas trwania	Minimum 15 minut
Stopień trudności	Podstawowy
Przygotowanie	Przygotowanie opowiadania o taksówkarzu

Wyjaśnienie zasad ćwiczenia

Trener czyta uczestnikom opowiadanie o taksówkarzu.

Przed rozpoczęciem ćwiczenia otrzymują oni następujące polecenie: "Słuchajcie uważnie tego opowiadania, potem zostanie wam zadane pytanie dotyczące tej historii".

Po odczytaniu opowiadania przez trenera, zadaje on następujące pytanie:

"Jaki jest wiek taksówkarza?"

Prawidłową odpowiedzią jest wiek uczestnika, ponieważ ... opowiadanie zaczyna się od słów: "Załóżmy, że jesteś taksówkarzem..."

Materiały pomocnicze

Opowiadanie o taksówkarzu

Załóżmy, że jesteś taksówkarzem. Wyjeżdżasz pustą taksówką w kierunku ulicy Głównej. Pod tym adresem wsiada trzech pasażerów, którzy muszą jechać na dworzec centralny. Po przybyciu na dworzec okazuje się jednak, że wysiada tylko dwóch pasażerów, a jeden nowy pasażer wsiada do samochodu. Następnie taksówka jedzie w Aleje Niepodległości 288, gdzie kolejnych dwóch pasażerów wsiada to auta. Stamtąd taksówka jedzie dalej do galerii handlowej „Północna”, gdzie ci dwaj pasażerowie, którzy ostatnio dosiedli, wysiadają.

Jest teraz dwunasta godzina. Kierowca przypomina sobie, że musi kupić prezent. Taksówka zatrzymuje się więc na stacji benzynowej przy Jana Kochanowskiego, gdzie taksówkarz kupuje wiązanek róż. Korzystając z okazji decyduje się również zatankować na tej stacji 25 litrów benzyny. Następnie taksówka jedzie na

Plac Bankowy, bo tam chce wysiąść jeden pasażer i zabiera dwóch kolejnych. Okazuje się, że ci pasażerowie jadą na wielki koncert na stadionie. Kiedy samochód dotrze na parking przy południowym wejściu na stadion, wszyscy pasażerowie wysiadają.

Pytanie: Jaki jest wiek kierowcy?

Odpowiedź: Twój wiek! (*Załóżmy, że jesteś taksówkarzem*)

Podsumowanie

Trener może zaproponować uczestnikom, by odgadli, jakiej umiejętności dotyczy to ćwiczenie. Pyta ich, kiedy (na podstawie ich wcześniejszych doświadczeń) zrozumieli, że umiejętności słuchania są ważne.

Trener zwraca również uwagę, że ważne jest, aby w przypadku otrzymania skomplikowanego zadania rozróżnić kwestie ważne i mniej ważne, i nie pozwolić, aby szczegóły rozpraszały naszą uwagę.

Można to osiągnąć poprzez aktywne słuchanie i ewentualne zadawanie pytań.