

Ćwiczenie 34 Deficyt towaru

Cel	Rozwój umiejętności planowania i wyznaczania priorytetów
Forma ćwiczenia	Ćwiczenie werbalne
Wykorzystywane materiały	dowolne przedmioty, które będą „deficytowe”
Liczba uczestników	Duża grupa
Czas trwania	Minimum 20 minut
Stopień trudności	Podstawowy
Przygotowanie	-----

Wyjaśnienie zasad ćwiczenia

Trener tłumaczy na początku zajęć, że zapomniał zabrać ze sobą odpowiednią liczbę np. kartek papieru, kredek, itp., które będą wykorzystywane podczas pracy. Ma tylko ograniczoną liczbę, ale przekazuje je uczniom z prośbą, by każdy wziął kilka (tyle, ile wydaje mu się, że będzie potrzebne) i przekazał kolejnej osobie resztę.

Kiedy uczestnicy zakończą zadanie, trener mówi, że to był żart. Każdy podlicza liczbę sztuk, którą zarezerwował dla siebie. Ten, kto ma najwięcej sztuk, musi wykonać dodatkowe zadanie, np. kilka pompek, zaśpiewać...

Podsumowanie

Trener rozpoczyna dyskusję na temat zatrzymanego przez uczestników towaru.

- Ile wzięli? Dlaczego?
- Co mówi to o danej osobie?
- Jak myślicie, co to oznacza?
- Jakie zdanie mają na ten temat inni?